

«Πέστε μου!»  
ή... «Πόσο καλά  
γνωριζόμαστε;»



© Jana Glatt

Θα χρειαστείτε: Χαρτί και μολύβι.  
Τα βήματα που θα ακολουθήσετε:

1. Διαλέγετε δύο πρόσωπα (μεγάλους) που υποτίθεται ότι γνωρίζονται καλά μεταξύ τους. Μπορεί να μένουν μαζί σας στο σπίτι, ή να είναι συγγενείς ή φίλοι που θα τους βρείτε στο τηλέφωνο.
2. Ετοιμάζετε μια μικρή συνέντευξη με 10 ερωτήσεις, που έχουν από δύο εναλλακτικές απαντήσεις η κάθε μία (δείτε πιο κάτω οδηγίες και παραδείγματα)
3. Κάνετε τις ερωτήσεις ξεχωριστά στα δύο πρόσωπα που έχετε επιλέξει και σημειώνετε τις απαντήσεις τους σε ένα χαρτί με στήλες (δείτε επίσης παραδείγματα πιο κάτω).

4. Υστερα, ρωτήστε το κάθε ένα από τα δύο πρόσωπα, τι απαντήσεις πιστεύει ότι έδωσε το άλλο. Τσεκάρετε, και στο τέλος τους λέτε αν μάντεψαν σωστά και ...τι βαθμό πήραν στα 10!! Με αυτό τον τρόπο, θα ανακαλύψετε ... πόσο καλά γνωρίζονται μεταξύ τους και μπορείτε να τους πείτε τη γνώμη σας γιατί πήραν ή δεν πήραν άριστα!

Για κάθε ερώτησή σας θα έχετε ετοιμάσει δύο απαντήσεις. Θα τους πείτε ότι πρέπει να διαλέξουν να σας πουν ότι προτιμούν τη μία από τις δύο, ακόμη και αν δεν συμφωνούν απόλυτα. Τους εξηγείτε ότι για να παίξετε καλά το παιχνίδι, δεν δέχεστε «και τα δύο» ή «κανένα από τα δύο».

Αν θέλετε, επαναλαμβάνετε το παιχνίδι με νέα ερωτήματα ή σε νέα ζευγάρια προσώπων. Σας προτείνουμε το παιχνίδι αυτό σε δύο επίπεδα:

### A. Τα καθημερινά μας

Το πρώτο επίπεδο έχει να κάνει με ερωτήσεις και απαντήσεις που αφορούν την καθημερινότητα μας. Μπορείτε να τους ρωτήσετε σχετικά με:



- Τι θεωρούν σημαντικό για τον εαυτό τους ή για τις σχέσεις τους με άλλους ανθρώπους (τρόπους, ιδιότητες, στάσεις, κ.α.)
- Καταστάσεις, γεγονότα ή εμπειρίες που τους δημιουργούν έντονα συναισθήματα (για παράδειγμα: χαρά, λύπη, φόβος, τρόμος, ενόχληση, θυμός, ανηδία, ανακούφιση, κ.α.)
- Συνήθειες και προτιμήσεις που έχουν στην καθημερινή τους ζωή
- Επιθυμίες, ευχές, όνειρα, αγωνίες, φόβους για το μέλλον
- Αναμνήσεις από το πρόσφατο ή παλαιότερο παρελθόν τους

### B. Ένας κόσμος αλλιώς

Το δεύτερο επίπεδο είναι κάπως πιο προχωρημένο και έχει να κάνει και με τις απόψεις των ανθρώπων για τον τρόπο ζωής και την οργάνωση της κοινωνίας.

Τι κάνουμε για να αλλάξουμε όσα πράγματα δεν μας αρέσουν στον κόσμο.

Μετά από κάθε ερώτηση, μπορείτε να κάνετε και μια μικρή συζήτηση.

Μπορείτε να τους ρωτήσετε τη γνώμη τους σχετικά με:



- Το πώς οργανώνεται ένα σπιτικό - μια οικογένεια
- Πώς σχετιζόμαστε με τους γείτονές μας, γνωστούς ή άγνωστους
- Τι πρέπει να κάνει ο δήμος για θέματα ευθύνης του (δημόσιοι χώροι, πολιτισμός, καθαριότητα, αδέσποτα, κ.α.)
- Τη λειτουργία των σχολείων, μέσα και έξω από τα μαθήματα
- Τα ιατρεία και τα νοσοκομεία
- Πώς προστατεύονται όσοι κινδυνεύουν ή γίνονται θύματα άσχημων πράξεων
- Την ψυχαγωγία, τις τέχνες και τον ελεύθερο χρόνο των παιδιών αλλά και των μεγάλων
- Τους κανόνες της κοινωνίας...



## Α. Τα καθημερινά μας

- 1 Τι είναι πιο σημαντικό για σένα, να νοιώθεις δημιουργικός/-ή ή χρήσιμος/-η;
- 2 Τι δεν θα ήθελες να δεις ξαφνικά μέσα στο σπίτι, μια κατσαρίδα ή μια γάτα του δρόμου;
- 3 Τι σε ενοχλεί περισσότερο, η γκρίνια ή η βρώμα;
- 4 Τι θα ήθελες να ανακαλύψεις σε ένα συρτάρι, ένα παλιό αγαπημένο σου βιβλίο ή ένα παλιό σου σημειωματάριο;
- 5 Σε ποιο δωμάτιο του σπιτιού σου αρέσει πιο πολύ να είσαι, στην κουζίνα ή στο υπνοδωμάτιο σου;
- 6 Αν χτυπήσει το τηλέφωνο ποιος προτιμάς να μην είναι, κάποιος που θα σου ζητήσει μια μεγάλη χάρη ή κάποιος που θα αρχίσει την πολυλογία;
- 7 Θα σε εκνεύριζε περισσότερο κάποιος γείτονας που κάνει φασαρία ή κάποια περιστέρια στο μπαλκόνι σου;



- 8 Τι θα προτιμούσες να κάνεις για να χαλαρώσεις, να ακούσεις μια ωραία μουσική ή να παίξεις ένα παιχνίδι;
- 9 Αν σου ζήτηγαν να βάψεις ένα τοίχο στο δωμάτιο σου με ένα μόνο χρώμα θα προτιμούσες απόχρωση του μπλε ή του κόκκινου;
- 10 Αν χρειάζεται να μείνεις πολύ καιρό στο σπίτι, τι σου λείπει πιο πολύ, η ελευθερία σου ή οι παρέες σου;





## Β. Ένας κόσμος αλληλώς



- 1 Στα σπίτια όπου ζουν παιδιά, το μαγείρεμα είναι καλύτερο να το αναλαμβάνουν οι μεγάλοι (ενήλικοι) ή να το συζητάν και να το ετοιμάζουν μαζί με τα παιδιά;
  - 2 Αν δεις κάποιον να χτυπάει το παιδί του στον δρόμο ή στο διπλανό σπίτι, θα του κάνεις παρατήρηση ή δεν θα του μιλήσεις γιατί δεν μπορείς να αλλάξεις τίποτα εσύ;
  - 3 Σε άγνωστους γείτονες είναι καλύτερο να μη μιλάς ή να προσπαθείς να τους γνωρίσεις;
  - 4 Αν σου ζητήσουν να πηγαίνεις ένα απόγευμα τη βδομάδα για δύο ώρες στο σχολείο της γειτονιάς, για να ανοίγει και να παίζουν τα παιδιά, θα δεχτείς να πας ή όχι;
  - 5 Πιστεύεις ότι στο σχολείο τα παιδιά χρειάζονται περισσότερη ατομική υποστήριξη για να μαθαίνουν τα μαθήματά τους ή πιο πολλές ομαδικές δραστηριότητες συνεργασίας;
  - 6 Αν στην γήατεια της γειτονιάς σου κατασκηνώσει μια οικογένεια αγνώστων από ξένη χώρα, θα προτιμήσεις να πας να τους ρωτήσεις αν θέλουν κάτι ή να πάρεις τηλέφωνο το δήμο;
- 
- 7 Αν πας στον κινηματογράφο και δεις να διαμαρτύρεται ένα ανάπηρο άτομο γιατί δεν υπάρχουν σκαλιά, θα μπει να δεις την ταινία ή θα μείνεις έξω;
  - 8 Αν δεις ότι σε μια παιδική χαρά έχουν μπει κάποια μεγαλύτερα παιδιά, ενώ επιτρέπεται ως τα 12, θα προτιμήσεις να τους μιλήσεις ή να μην κάνεις τίποτα;
  - 9 Αν πας σε ένα νοσοκομείο και ένας νοσοκόμος σου φερθεί πολύ απότομα, θα του κάνεις παρατήρηση ή θα τον δικαιολογήσεις μέσα σου και δεν θα του πεις τίποτα;
  - 10 Αν δεις ένα παιδί που παίζει πολύ ωραία μουσική στο δρόμο και ζητάει χρήματα, θα του δώσεις ή θα κάνεις κάτι άλλο;



Εδώ μπορείτε να γράψετε τις δικές σας ερωτήσεις



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....



7. ....



8. ....

9. ....

10. ....



# Πίνακας για να κρατάτε τις σημειώσεις σας:

	Απάντηση 1	Απάντηση 2	Α απαντά (1 ή 2)	Β νομίζει ότι Α απάντησε	Β απαντά (1 ή 2)	Α νομίζει ότι Β απάντησε
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Σύνολα			Σωστά:		Σωστά:	

