

## «Ζουμ στο δικό μας σχολείο!»

### Συνέλευση τμήματος: μερικές ιδέες για τη διαδικασία...

Η συνέλευση διαρκεί 2 εκπαιδευτικές ώρες με διάλειμμα. Μπορεί να ακολουθήσει τα πιο κάτω βήματα:

1. Καθόμαστε όλες και όλοι σε **κύκλο**.
2. Ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός του τμήματος μαζί με τα μέλη του 5μελούς συμβουλίου μαθητών παρουσιάζουν σύντομα τον σκοπό και τη διαδικασία διεξαγωγής της συνέλευσης.
3. Παίζουμε «παιχνίδια για ζέσταμα» για περίπου 5 λεπτά (βρίσκουμε σχετικές ιδέες στο διαδίκτυο).
4. Το συμβούλιο ξεκινάει τη διαδικασία για να οριστεί 3μελές **προεδρείο της συνέλευσης**, δηλαδή ένα πρόσωπο που θα συντονίζει τη συζήτηση (συντονιστής/τρια), ένα που θα κρατάει σημειώσεις για τις αποφάσεις (γραμματέας) και ένα που θα παρακολουθεί και βοηθά την τήρηση του χρόνου και της διαδικασίας (χρονοφύλακας). Επιλέγονται με κοινή συμφωνία ή με ψηφοφορία. Μπορεί να είναι μέλη του 5μελούς ή άλλοι μαθητές / μαθήτριες. Το προεδρείο της συνέλευσης εγκρίνεται από όλη την τάξη. Ο συντονιστής/συντονίστρια είναι υπεύθυνος/η για την τήρηση της διαδικασίας, αλλά είναι απαραίτητη η συνεργασία όλων μας.
5. Χωριζόμαστε σε **4 ομάδες**, στις οποίες συμμετέχουν και τα μέλη του προεδρείου. Ο χωρισμός γίνεται με τυχαίο τρόπο (π.χ. όπως καθόμαστε, παίρνουμε κατά σειρά νούμερα από το 1 έως το 4. Όσοι/ες έχουν το νούμερο 1 αποτελούν την ομάδα 1, όσοι/ες έχουν το 2 την ομάδα 2 κλπ). Κάθε ομάδα κάθεται σε μικρό κύκλο και ορίζει έναν/μία συντονιστή/τρια.
6. Όλες οι ομάδες παίρνουν τον κατάλογο με τις θεματικές ενότητες. Η ομάδα 1 επικεντρώνεται στην πρώτη θεματική ενότητα, η ομάδα 2 στη δεύτερη, η 3 στην τρίτη και η 4 στην τέταρτη.
7. Για 15-20 λεπτά, σε κάθε ομάδα συζητάμε τα θέματα της ενότητάς μας, και ετοιμάζουμε **1 ή 2 προτάσεις**.
8. Γράφουμε τις προτάσεις μας, που πρέπει να είναι συγκεκριμένες, ρεαλιστικές – δεν ξεχνάμε να αναφέρουμε τι θα κάνουμε εμείς για την υλοποίησή τους!  
*Παράδειγμα: Προτείνουμε να οργανώσουμε μια προβολή ταινίας. Θα αποφασίσουμε ποια ταινία θέλουμε να δούμε (με ποιόν τρόπο;) και οι εκπρόσωποι μας θα συζητήσουν με τη διεύθυνση του σχολείου πώς μπορεί να υλοποιηθεί η ιδέα.*
9. Ορίζουμε το πρόσωπο που θα παρουσιάσει την πρόταση ή τις προτάσεις της ομάδας μας.
10. Φτιάχνουμε πάλι έναν μεγάλο κύκλο όλοι/ες μαζί και ο/η συντονιστής/τρια της συνέλευσης ζητά από τις/τους εκπροσώπους των ομάδων να παρουσιάσουν στην ολομέλεια τις προτάσεις τους.
11. Ύστερα από την παρουσίαση κάθε πρότασης γίνονται διευκρινιστικές ερωτήσεις και τοποθετήσεις, θετικές ή αρνητικές, ή προτάσεις για τροποποίηση της πρότασης. Αν άλλη ομάδα έχει παρόμοια πρόταση, την λέει άμεσα και γίνεται προσπάθεια σύνθεσης των δύο προτάσεων. Αφού ολοκληρωθούν οι τοποθετήσεις, διαβάζεται ξανά δυνατά από τον/την γραμματέα η τελική πρόταση και γίνεται ψηφοφορία. Καταμετρώνται και καταγράφονται οι ψήφοι (θετικές, αρνητικές, λευκά). Αν πάνω από το 50% των μαθητών της συνέλευσης υπερψηφίσουν την πρόταση, τότε αυτή εγκρίνεται.
12. Το προεδρείο (και ιδίως ο χρονοφύλακας) φροντίζει να μοιράσει τον διαθέσιμο χρόνο έτσι ώστε να συζητηθούν όλες οι προτάσεις των 4 ομάδων.
13. Στο τέλος ανακοινώνονται από τον/τη γραμματέα οι προτάσεις που εγκρίθηκαν και που θα παρουσιαστούν στη γενική συνέλευση, από τα ίδια παιδιά που τις παρουσίασαν στο τμήμα.

**«Ζουμ στο δικό μας σχολείο!»**  
**Κατάλογος θεματικών ενοτήτων**

1. **Σχολικό περιβάλλον** (τάξεις, διάδρομοι, προαύλιο, βοηθητικοί χώροι, τουαλέτες), **εξοπλισμός, εποπτικά μέσα**
2. **Σχέσεις εκπαιδευτικών – μαθητών** (σχολικό κλίμα, κανονισμός σχολείου, σχέσεις, επικοινωνία και συνεργασία διεύθυνσης – εκπαιδευτικών – μαθητών, μέθοδοι διδασκαλίας, τμήματα υποδοχής / ένταξης / ενισχυτικής διδασκαλίας, διαχείριση προβλημάτων, επιβολή κυρώσεων)
3. **Σχέσεις – πρωτοβουλίες μαθητών** (λειτουργία μαθητικών κοινοτήτων, επίλυση διαφορών και συγκρούσεων, ομάδες διαμεσολάβησης / φιλίας, διοργάνωση δράσεων ή εκδηλώσεων από μαθητές, κ.α.)
4. **Εξωδιδακτικό πρόγραμμα του σχολείου** (εκδηλώσεις, γιορτές, προαιρετικές σχολικές δραστηριότητες, όμιλοι, ομάδες τέχνης, αθλητικοί αγώνες, εκδρομές / περίπατοι, επισκέψεις ειδικών, ομιλίες, κ.α.)