

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 1

ΒΡΕΣΤΕ ΚΑΙ ΠΕΣΤΕ ΔΥΟ ΑΛΗΘΙΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Ίσες και ίσοι: Η μόνη λύση!» Όλα τα παιδιά απολαμβάνουν ισότιμα τα δικαιώματά τους. Δεν επιτρέπονται διακρίσεις για λόγους που σχετίζονται με το φύλο, τη φυλή, το χρώμα, τη γλώσσα, τη θρησκεία, την καταγωγή, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, την αναπηρία, την περιουσία, την εμφάνιση, τις πολιτικές ή άλλες αντιλήψεις, τη νομική ή άλλη κατάσταση ενός παιδιού ή των γονέων του (Άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Κάντε μια μικρή έρευνα στο περιβάλλον σας ή στο διαδίκτυο. Ψάχνετε αληθινές περιπτώσεις παιδιών που βίωσαν διακρίσεις, όπως αυτές που αναφέρονται παραπάνω, από το σύστημα ή από κάποιο πρόσωπο.

Ρωτήστε, ακούστε, διαλέξτε και περιγράψτε μας **2 μικρές ιστορίες:** πώς ένιωσαν τα παιδιά; πώς αντέδρασαν; προσπάθησαν να πουν τη γνώμη τους για αυτό που τους συνέβη;

Τελειώστε την κάθε ιστορία με μία **ερώτηση** σχετικά με το τι μπορεί να γίνει για να προστατευθούν τα δικαιώματα των παιδιών αυτών.

Σκεφτείτε έναν **τίτλο** για την κάθε ιστορία (μπορεί να είναι και χιουμοριστικός).

> Μην ξεχάσετε να γράψετε **πώς μάθατε την ιστορία** (π.χ. από συμμαθητές, φίλους, συγγενείς, δασκάλους, πηγή στο διαδίκτυο).

> Κάθε ιστορία να είναι έως 200 λέξεις.

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 4 πόντους για κάθε ιστορία
- 1 πόντο για κάθε τίτλο
- * 1 ως 3 αστεράκια για το περιεχόμενο και την πρωτοτυπία της ιστορίας

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 2

ΦΤΙΑΞΤΕ MEMES!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Θέλω το σχολείο να με μαθαίνει να πετάω!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να πηγαίνουν στο σχολείο και να μαθαίνουν. Το σχολείο θα πρέπει να βοηθάει στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, των χαρισμάτων και των ικανότητάς τους, με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα και τις θεμελιώδεις ελευθερίες τους (άρθρα 28 και 29 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Υπάρχουν πολλές καταστάσεις από την καθημερινή ζωή του σχολείου που μπορούμε να σατιρίσουμε. Φτιάξτε με τον δικό σας τρόπο μέχρι **5 χιουμοριστικά memes** με θέμα το σχολείο, τους τρόπους διδασκαλίας, τις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών. **Προσοχή:** σεβόμαστε την εικόνα και την προσωπικότητα άλλων προσώπων, δεν προσβάλλουμε, δεν αποκαλύπτουμε προσωπικά δεδομένα (είναι και αυτά δικαιώματα!).

ΜΑΖΕΥΕΤΕ >

- 2 πόντους για κάθε meme
- * 1 ως 3 αστεράκια για την ποιότητα και την πρωτοτυπία



ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 3

ΜΙΑ ΣΚΑΛΑ ΚΑΙ 50 ΛΕΞΕΙΣ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Να είσαι γονιός, θέλει κόπο αλλά και τρόπο!» Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν τη φροντίδα των γονιών τους, οι οποίοι είναι μαζί υπεύθυνοι για την ανατροφή τους, να μην αποχωρίζονται από αυτούς παρά μόνο αν οι αρμόδιες αρχές το αποφασίσουν, και να επικοινωνούν μαζί τους ακόμη και σε περίπτωση που ζουν χώρια. Όταν ένα παιδί στερείται το οικογενειακό του περιβάλλον, τότε υπηρεσίες του κράτους αναθέτουν τη φροντίδα του σε μια άλλη οικογένεια ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, σε ένα ίδρυμα (άρθρα 5, 9, 18, 20 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Τα παιδιά έχουν πολλές διαφορετικές ανάγκες, υλικές και μη. Οι γονείς τους (ή άλλα πρόσωπα που έχουν αναλάβει την ευθύνη τους) πρέπει να φροντίζουν τα παιδιά και να κάνουν ό,τι μπορούν ώστε να μεγαλώνουν με τον πιο όμορφο τρόπο.

Ζωγραφίστε μια σκάλα με 10 σκαλιά. Στο κάθε σκαλί γράψτε μια λέξη ή μικρή φράση για κάτι που νομίζετε ότι τα παιδιά έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν από τους γονείς / κηδεμόνες τους μεγαλώνοντας.

Μετά, **γράψτε μέχρι 50 λέξεις** για το τι κατά τη γνώμη σας στερούνται περισσότερο τα παιδιά στην οικογένειά τους στην Ελλάδα.

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 1 πόντο για κάθε λέξη ή φράση της σκάλας
- * 1 ως 3 αστεράκια για τη «δύναμη» της σκάλας και της γνώμης σας!



ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 4

ΜΙΝΙ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

Σπίτι μου - σπιτάκι μου!» Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν φαγητό, ρούχα, ασφαλές σπίτι και ό,τι άλλο χρειάζονται για να έχουν ένα κατάλληλο επίπεδο ζωής, να καλύπτονται οι ανάγκες τους και να αναπτύσσονται σωματικά, πνευματικά, ψυχικά, κοινωνικά. Το κράτος βοηθάει τους γονείς (ή τα πρόσωπα που είναι υπεύθυνα για τα παιδιά) να εφαρμόσουν το δικαίωμα αυτό και, σε περίπτωση ανάγκης, τους προσφέρει υλική βοήθεια και υποστήριξη (άρθρα 6 και 27 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Κάντε μία μικρή έρευνα στο περιβάλλον σας. **Ρωτήστε μέχρι 4 άτομα**, το παρακάτω:

«Σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν ένα κατάλληλο επίπεδο ζωής. Το κράτος πρέπει να βοηθάει τους γονείς (ή άλλα πρόσωπα που έχουν αναλάβει την ευθύνη των παιδιών) ώστε όλα τα παιδιά να έχουν τα αναγκαία για την επιβίωσή τους αγαθά (σπίτι, τροφή, ρούχα) αλλά και ό,τι άλλο χρειάζονται για να έχουν καλή σωματική και ψυχική υγεία.

Πέστε μας **δύο συγκεκριμένα μέτρα** που πρέπει να πάρει μια κυβέρνηση για να υποστηρίξει την εφαρμογή αυτού του δικαιώματος. Μπορούν να αφορούν όλα τα παιδιά ή παιδιά που έχουν περισσότερη ανάγκη».

Βάλτε τις απαντήσεις που μαζέψατε στον **πίνακα** που σας δίνουμε.

Στο τέλος, **γράψτε μας τη δική σας γνώμη**, ως ομάδα, για όσα ακούσατε (μέχρι 100 λέξεις!).

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 2 πόντους για κάθε συνέντευξη και 2 για τη δική σας γνώμη
- * 1 ως 3 αστεράκια, ανάλογα με το πόσο διαφορετικές απαντήσεις καταφέρατε να μαζέψετε! Με 4 συνεντεύξεις, παίρνετε τουλάχιστον 1 αστεράκι. Οπότε προσπαθήστε να μαζέψετε διαφορετικές ιδέες - μέτρα υπέρ των παιδιών!

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 5

ΚΑΝΤΕ ΚΛΙΚ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Θέλει τέχνη η ξεκούραση!» Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν ελεύθερο χρόνο, ψυχαγωγία και ευκαιρίες συμμετοχής σε πολιτιστικές δραστηριότητες (άρθρο 31, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Στείλτε μας **μέχρι 5 δικές σας φωτογραφίες** (μέσα ή έξω από το σπίτι σας) που συνδέονται με αυτό το δικαίωμα.

Σε κάθε φωτογραφία βάλτε ένα δικό σας **τίτλο - σχόλιο**.

> Μην ξεχάσετε να γράψετε ποιές και ποιοί ήταν οι φωτογράφοι!

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 1 πόντο για κάθε φωτογραφία
- 1 πόντο για τον τίτλο - σχόλιο που τη συνοδεύει
- * 1 ως 3 αστεράκια για την προσπάθεια, τη συνεργασία, την ποιότητα και την πρωτοτυπία!

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 6

ΣΚΑΡΩΣΤΕ ΕΝΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙ Ή ΕΝΑ ΠΟΙΗΜΑ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Δεν σας περνάει απ' το μυαλό, αλλά έχω ιδιωτική ζωή κι εγώ!» Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μην επεμβαίνει κανένας αυθαίρετα ή παράνομα στην ιδιωτική τους ζωή, στο σπίτι και στην αλληλογραφία τους και να προστατεύονται από παράνομες προσβολές της τιμής και της υπόληψής τους (άρθρο 16, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Συνεργαστείτε ως ομάδα για να φτιάξετε ένα τραγούδι (στίχους και μουσική, δική σας ή κάποια που σας αρέσει) **ή ένα ποίημα**, με θέμα το δικαίωμα των παιδιών στην ιδιωτική ζωή, όπως εσείς το καταλαβαίνετε.

Ηχογραφήστε το τραγούδι (με ή χωρίς εικόνα, με ή χωρίς μουσικά όργανα) ή το ποίημα. Εάν γράψετε (και δεν ηχογραφήσετε) το ποίημα, μπορείτε να το επιμεληθείτε εικαστικά όπως θέλετε.

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 10 πόντοι για το τραγούδι ή το ποίημα
- * 1 ως 3 αστεράκια για την προσπάθεια, τη συνεργασία, την ποιότητα των στίχων και τη μουσική επένδυση (εάν είναι τραγούδι).

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 7

ΔΥΟ ΑΦΙΣΕΣ ...ΧΙΛΙΕΣ ΛΕΞΕΙΣ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Το ξύλο δεν βγήκε απ' τον παράδεισο!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να προστατεύονται από κάθε μορφή βίας, προσβολής, εγκατάλειψης, παραμέλησης και σωματικής, συναισθηματικής ή σεξουαλικής κακοποίησης (Άρθρο 19, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Συνεργαστείτε και φτιάξτε δύο αφίσες σχετικά με αυτό το δικαίωμα.

Πρέπει να περιέχει τουλάχιστον:

1. κάτι εικαστικό (ζωγραφική, κολάζ, σχέδιο, σκίτσα, φωτογραφίες κλπ)
2. ένα δικό σας σύνθημα/μήνυμα.

>Δεν «κλέβουμε» σχετικές αφίσες από το ίντερνετ! (Τα λαγωνικά της ομάδας ΣΟΚ θα το ανακαλύψουν με τη βοήθεια του google!)

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

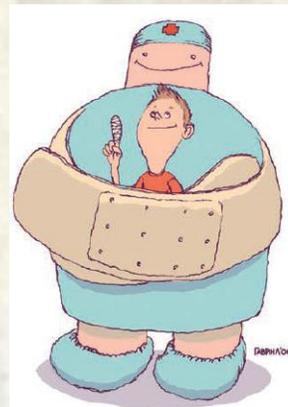
- 5 πόντους για κάθε αφίσα
- * 1 ως 3 αστεράκια για τη συνεργασία, την ποιότητα και την πρωτοτυπία.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 8

ΦΤΙΑΞΤΕ ΕΝΑ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Στην υγεία μας ρε παιδιά!» Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν το καλύτερο δυνατό επίπεδο υγείας και να έχουν πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες για τη θεραπεία και την αποκατάσταση της σωματικής και ψυχικής τους υγείας. Έχουν επίσης δικαίωμα να ενημερώνονται για όλα τα θέματα που αφορούν την υγεία τους. Το κράτος πρέπει να διασφαλίζει ότι κανένα παιδί δεν θα στερείται το δικαίωμα αυτό (άρθρο24, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

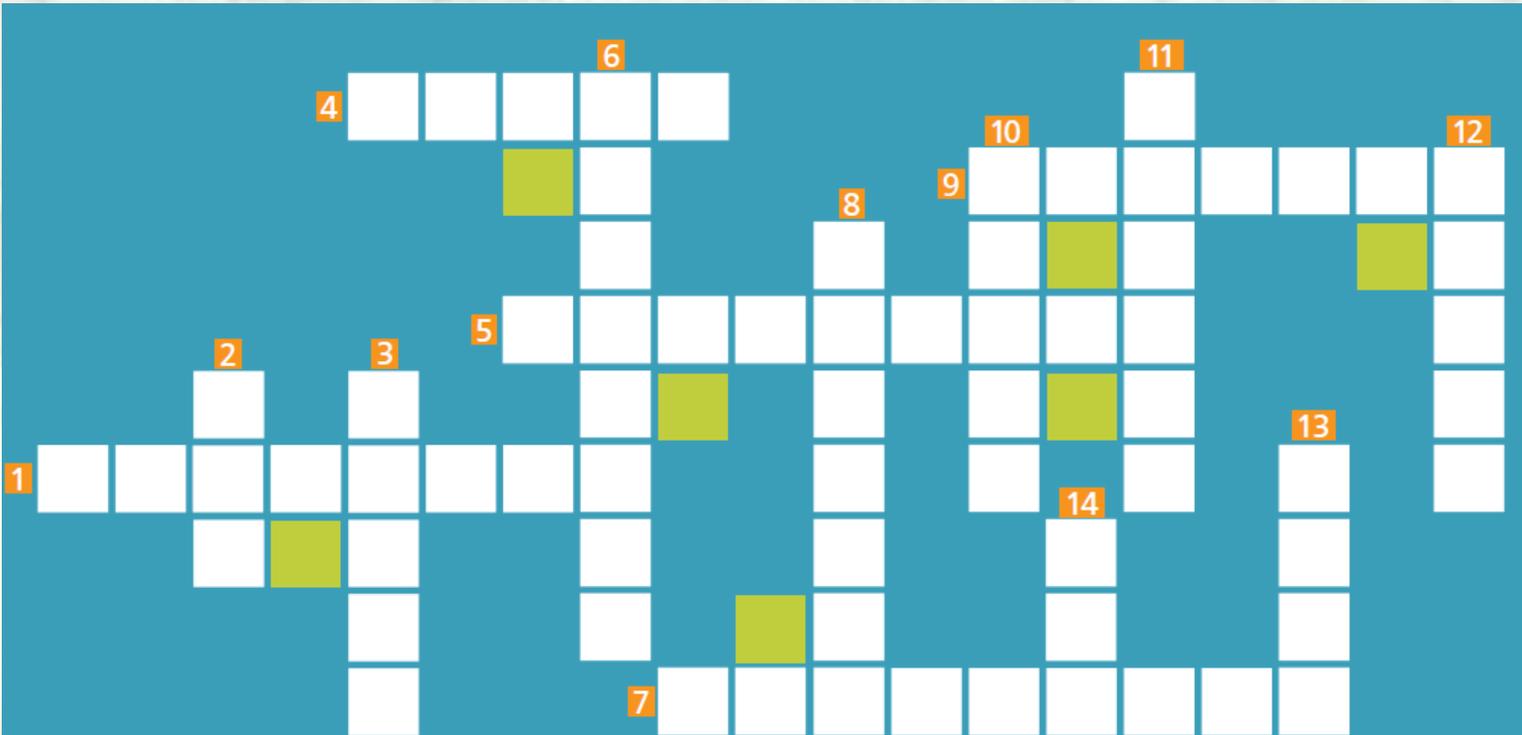
Το δικαίωμα στην υγεία αφορά πολλά θέματα όπως: πρόληψη, τακτικοί έλεγχοι υγείας, περίθαλψη (γιατροί, φάρμακα κλπ), καλή διατροφή, συνθήκες υγιεινής, φροντίδα ψυχικής υγείας, ενημέρωση, αγωγή υγείας κ.ά. **Γράψτε τη γνώμη σας για το δικαίωμα αυτό (μέχρι 10 προτάσεις). Διαλέξτε τις 10 πιο σημαντικές λέξεις από το κειμενάκι σας και με αυτές «σχηματίστε» ένα σταυρόλεξο!**

Tips:

1. Αν θέλετε μπορείτε να χρησιμοποιήσετε εργαλεία δημιουργίας σταυρόλεξου που υπάρχουν στο διαδίκτυο, αλλά μην αντιγράψετε έτοιμα σταυρόλεξα!
2. Στην επόμενη σελίδα θα βρείτε ένα σταυρόλεξο για τα δικαιώματα των παιδιών. Μπορείτε βέβαια και να το λύσετε (ξέρετε τις περισσότερες απαντήσεις από τις προηγούμενες αποστολές!) αλλά σας το βάζουμε κυρίως ως παράδειγμα «σχήματος» ενός εύκολου σταυρόλεξου. Προσοχή: **στο δικό σας σταυρόλεξο, οι λέξεις πρέπει να έχουν άμεση σχέση με το δικαίωμα στην υγεία!**

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 1 πόντο για κάθε λέξη του σταυρόλεξου
- * 1 ως 3 αστεράκια για τη διατύπωση της γνώμης σας, τη συνεργασία, την προσπάθεια και την ποιότητα.



1. Το και η ξεκούραση είναι κι αυτά δικαιώματα των παιδιών!
2. Όχι στις βρισιές, το ξύλο, τα χαστούκια! Έχω δικαίωμα να ζω χωρίς
3. Το, το επώνυμο και η εθνικότητα είναι στοιχεία της ταυτότητάς μου.
4. Ο χώρος μου, τα πράγματά μου κι αυτά που σκέφτομαι και είναι μέρος της ιδιωτικής μου ζωής.
5. Έχω δικαίωμα να μαθαίνω τι συμβαίνει γύρω μου, δηλαδή έχω δικαίωμα στην
6. Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες χρειάζονται και ειδική
7. Αν με κακοποιούν, έχω δικαίωμα να ζητήσω βοήθεια και
8. Έχω τη δική μου προσωπικότητα και έχω δικαίωμα στο
9. Όταν αρρωσταίνω έχω δικαίωμα να με βλέπει ένας για να γίνω καλά.
10. Έχω δικαίωμα να συζητάω για ό,τι με αφορά, να ακούν τη μου και να μου δίνουν σημασία.
11. Το καλό είναι κι αυτό δικαίωμά μου, γιατί βοηθά στο σωστό μεγάλωμά μου.
12. Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ζουν σε ένα ασφαλές
13. Έχω δικαίωμα να πηγαίνω στο σχολείο και να πολλά πράγματα.
14. Όλα τα παιδιά, κορίτσια και αγόρια, όποια γλώσσα κι αν μιλάνε, όποια κι αν είναι η θρησκεία, το χρώμα ή εμφάνισή τους, είναι

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 9

ΚΟΥΙΖ και ... Διδυμοποίηση!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Είμαι παιδί, όχι δούλος κανενός!»

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μεγαλώνουν σαν παιδιά, χωρίς να δουλεύουν. Όταν δουλεύουν (στην ηλικία που επιτρέπεται) να μην δουλεύουν παράνομα, σε επικίνδυνες συνθήκες, και να μην τα εκμεταλλεύονται. (Άρθρο 32, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

1. Το Κουίζ

Πέστε τις ερωτήσεις του παρακάτω **κουίζ** για την παιδική εργασία σε **5 παιδιά** (κάτω των 18 ετών) και σημειώστε τις απαντήσεις τους στη **φόρμα** που ανεβάζουμε. Αν δεν βρείτε 5 παιδιά, μπορείτε να απαντήσετε και σεις, αλλά είναι καλύτερο να ακούσετε τι απαντούν οι άλλοι, αυθόρμητα. Τις σωστές απαντήσεις θα σας τις πούμε αργότερα, ή μπορείτε να τις βρείτε και στο ίντερνετ.

Ύστερα, συζητήστε ως ομάδα και γράψτε ένα μικρό **κείμενο με τη γνώμη σας** μέχρι 150 λέξεις για το τι πρέπει να κάνουν οι κυβερνήσεις αλλά και οι πολίτες για την παιδική εργασία.

Ερώτηση 1: Η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας (ILO) υπολόγισε το 2019 ότι στον κόσμο υπάρχουν περίπου α) 52 β) 82 γ) 152 εκατομμύρια παιδιά που εργάζονται σε απαράδεκτες μορφές εργασίας και συνθήκες

Ερώτηση 2: Στην Ελλάδα ο νόμος επιτρέπει κάποιο παιδί να εργάζεται με άδεια και σύμφωνη γνώμη του γονέα του από: α) τα 14 β) τα 15 και γ) τα 16 του χρόνια

Ερώτηση 3: Σύμφωνα με μη κυβερνητική οργάνωση στη Θεσσαλονίκη, μέσα στο 2019 είχαν καταγραφεί με τα στοιχεία τους: α) 289 β) 459 γ) 749 παιδιά που εργάζονταν παράνομα στους δρόμους της πόλης.

Η Διδυμοποίηση

Βρείτε μια άλλη ομάδα που συμμετέχει στο παιχνίδι και θέλει να συνεργαστεί μαζί σας. Βάλτε τις απαντήσεις που μαζέψατε οι δύο ομάδες σε μία κοινή φόρμα. Ύστερα, ετοιμάστε το κείμενο με τη γνώμη σας οι δύο ομάδες **μαζί**. Ανεβάστε ίδιο αρχείο στη σελίδα σας και οι δύο.

Για να βρείτε ομάδα για διδυμοποίηση:

Ανοίξτε το αρχείο που βρίσκεται εδώ:

<https://docs.google.com/document/d/1bJjGWoW8x8QE4FDbibBMyPo1yBWaNAp8/edit>

Δέστε ποιες ομάδες είναι ακόμη «ελεύθερες». Διαλέξτε την ομάδα που θα θέλατε να συνεργαστείτε μαζί της και γράψτε στον/στην εκπρόσωπό της ένα μήνυμα στο φόρουμ. Τα ονόματα των εκπροσώπων υπάρχουν στη δεύτερη σελίδα. Μόλις συμφωνήσετε ότι θα συνεργαστείτε, γράψτε το στη σχετική στήλη, ώστε να μην πιστεύουν οι άλλες ομάδες ότι είστε ακόμη ελεύθεροι.

Ο κανόνας μας είναι ότι δεν μπορείτε να διδυμοποιηθείτε με ομάδα από την ίδια πόλη (του ίδιου χρώματος). Η διδυμοποίηση δεν είναι υποχρεωτική. Φέρνει όμως... περισσότερα αστεράκια!

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 10 πόντους για το κουίζ, αν έχετε πάρει 5 απαντήσεις
- 1 ως 2 αστεράκια για το περιεχόμενο του κειμένου με τη γνώμη σας
- 3 ως 4 αστεράκια αν κατορθώσετε να κάνετε διδυμοποίηση και ανεβάσετε τη φόρμα σας μαζί με κάποια άλλη ομάδα

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 10

ΦΤΙΑΞΤΕ ΜΙΑ ΤΑΙΝΙΑ (ΠΟΛΥ) ΜΙΚΡΟΥ ΜΗΚΟΥΣ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Μαζί χωράμε παντού!»

Τα παιδιά με αναπηρίες, τα παιδιά πρόσφυγες και τα παιδιά που ανήκουν σε μειονότητες έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν ισότιμα στην κοινωνική ζωή (άρθρα 22, 23, 30 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Γυρίστε ένα μικρό βίντεο με τα κινητά σας ή άλλο μέσο, σχετικά με το δικαίωμα ισότιμης συμμετοχής των παιδιών με αναπηρίες, παιδιών προσφύγων, παιδιών Ρομά, παιδιών που ανήκουν σε εθνικές, θρησκευτικές, γλωσσικές μειονότητες.

>Έχετε απόλυτη ελευθερία ως προς το «σενάριο» και το πώς θα γυρίσετε το ταινιάκι σας. Δεν χρειάζεται να εμφανίζονται πρόσωπα. Μπορεί για παράδειγμα να είναι εικόνες και να ακούγονται σκέψεις παιδιών που τα αφορά το δικαίωμα αυτό. **Το σημαντικό είναι να δίνετε το μήνυμά σας!**

>Διάρκεια βίντεο: 1 έως 3 λεπτά.

Tips:

- Ανταλλάξτε ιδέες με άλλες ομάδες που συμμετέχουν στο παιχνίδι (στο φόρουμ ή σε κλειστές δικές σας συζητήσεις).
- Σώστε το τελικό σας βίντεο σε μορφή mp4 (αν δεν μπορείτε γράψτε μας μήνυμα) και ανεβάστε το στο φόρουμ, όπως πάντα!

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 10 πόντους για το βίντεο
- *1 ως 3 αστεράκια για τη συνεργασία, την προσπάθεια και την έμπνευση!

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 11

ΓΙΝΕΤΕ για λίγο ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

«Τα παιδιά δεν είναι εγκληματίες!».

Κανένα παιδί δεν μπορεί να υποβάλλεται σε απάνθρωπες ή εξευτελιστικές τιμωρίες και βασανιστήρια. Όταν είναι ύποπτο, κατηγορείται ή έχει καταδικαστεί για μια παράνομη πράξη, πρέπει να αντιμετωπίζεται με αξιοπρέπεια, ανθρωπισμό και σεβασμό στις ανάγκες και τα δικαιώματά του, να ενημερώνεται σε γλώσσα που καταλαβαίνει και να έχει νομική βοήθεια για να υπερασπιστεί τον εαυτό του.

(άρθρα 37 και 40 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού)



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Συνεργαστείτε ως ομάδα, **φανταστείτε και γράψτε μια δική σας μικρή ιστορία** που έχει σχέση με το δικαίωμα αυτό και τη διηγείται στο πρώτο πρόσωπο ένα αγόρι ή ένα κορίτσι 15 ως 18 ετών. Ζωντανέψτε με τον δικό σας τρόπο τί μπορεί να έχει συμβεί, τί μπορεί να σκέφτεται και πως νοιώθει το παιδί αυτό.

> Η ιστορία πρέπει να έχει και **τίτλο**, όσο γίνεται πιο δυνατό!

> **Έως (το πολύ) 300 λέξεις!**

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

• 10 πόντους για την ιστορία

*1 ως 3 αστεράκια για τη δύναμη και την πρωτοτυπία της ιστορίας σας!

ΑΠΟΣΤΟΛΗ Νο 12

2 X 12 ...

2 ΠΙΣΤΕΣ X 12 υπερ-ΟΜΑΔΕΣ!

ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ

Αυτή τη φορά δεν σας το λέμε,
γιατί πρέπει να το βρείτε εσείς!



Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Τελευταία αποστολή = ΥΠΕΡ-ΠΑΡΑΓΩΓΗ!

Επειδή σας άρεσε η διδυμοποίηση, αυτή τη φορά πάμε για... **τριδυμοποίηση!** Χωρίσαμε τις 38 ομάδες σε **12 υπερ-Ομάδες** (10 τριάδες και 2 τετράδες για να βγουν τα νούμερα). Φροντίσαμε να μην είστε μαζί με άλλη ομάδα από το σχολείο σας – μόνο στις δύο τετράδες, για να μη δυσκολευτούν πάρα πολύ είναι παιδιά από το ίδιο σχολείο. Και επειδή είναι η τελευταία αποστολή και η καλύτερη, έχει **2 πίστες:**

1^η ΠΙΣΤΑ

ΛΥΣΤΕ 6 ΓΡΙΦΟΥΣ! Επικοινωνήστε με τις άλλες ομάδες της υπερ-Ομάδας σας, συνεργαστείτε ή μοιράστε τους γρίφους (δείτε παρακάτω) και βρείτε τις λύσεις! Μέσα από αυτές, θα ανακαλύψετε το δικαίωμα αυτής της αποστολής!

Από το μεσημέρι του Σαββάτου 17 Απρίλη και μετά, ο /η εκπρόσωπος κάθε υπερ-Ομάδας, θα μας στείλει μήνυμα στο sok.prota12@gmail.com με τις απαντήσεις σας.

> Αν είναι σωστές, θα σας στείλουμε **νέες οδηγίες** για την 2^η πίστα!

> Αν κάτι δεν έχει πάει καλά, θα σας δώσουμε λίγα ακόμη στοιχεία και κάποιες ώρες καιρό, για να τις ξαναστείλετε!

2^η ΠΙΣΤΑ

Περιμένετε τις οδηγίες! Και μην αγχώνεστε, η προθεσμία για να μας στείλετε ό,τι ετοιμάσετε είναι μέχρι την επόμενη Τετάρτη αυτή τη φορά! Οπότε θα έχετε καιρό να συνεννοηθείτε και να το φτιάξετε μαζί! Έτσι, θα τελειώσουμε το παιχνίδι σουπερ συνεργατικά!

ΚΕΡΔΙΖΕΤΕ:

- 10 πόντους, αν η υπερ-Ομάδα σας λύσει και τους 6 γρίφους της 1^{ης} πίστας!
- *1 ως 3 αστεράκια γι' αυτό που θα φτιάξετε στη 2^η πίστα!

1^η ΠΙΣΤΑ > ΛΥΣΤΕ 6 ΓΡΙΦΟΥΣ!

1. Ποια ελληνική λέξη «παίζει» πολύ σε αλλόγλωσσα κείμενα για τα δικαιώματα των παιδιών;

Στο κείμενο που θα βρείτε στο παρακάτω λινκ στα αγγλικά, βρείτε τη λέξη αυτή στη σελίδα 9 και πείτε μας ποια είναι!

https://www.unicef.org/files/Every_Childs_Right_to_be_Heard.pdf

2. Τι σχέση έχει η σχολική δημοκρατία με τα δικαιώματα των παιδιών;

Βρείτε τις λέξεις που λείπουν στην παρακάτω φράση, ανακαλύψτε την πηγή και πείτε τη μας!

«Η συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή αποτελεί δικαίωμα των μαθητών αλλά και συστατικό στοιχείο του σχολείου».

3. Για να μάθουν, τα παιδιά χρειάζονται ξύλο ή;

Βρείτε και ακούστε ένα σποτ που έφτιαξε ο Συνήγορος του Παιδιού με την Ομάδα Εφήβων Συμβούλων του πριν 10 χρόνια και γράψτε μας το «μότο» που χρησιμοποιεί.

«Τα παιδιά χρειάζονται!»

4. Κάτι πάει στραβά!

Το παρακάτω κείμενο είναι από βίντεο που ετοίμασε ο Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών στη δικαιοσύνη. Το μεταγλώττισε στα ελληνικά ο Συνήγορος του Παιδιού πριν 5 χρόνια. Βρείτε το βίντεο, ακούστε το προσεκτικά και διορθώστε τα λάθη που θα βρείτε στο κείμενο!

«... αν σε καλέσουν στο δικαστήριο, προσπάθησε να τους εξηγήσεις πώς βλέπεις τα πράγματα και να πεις την άποψή σου. Δώσε τους να καταλάβουν ότι θέλεις να αισθάνεσαι ασφαλής και ότι θα ήθελες, αν γίνεται, να βρεθεί ένας χώρος που σε κάνει να νιώθεις άνετα. Βρες επιχειρήματα για να τους πείσεις πώς πρέπει να σου συμπεριφέρονται...»

5. Έχουν «φωνή» τα τραγούδια;

Διαλέξτε 3 τραγούδια οποιουδήποτε ρυθμού και γλώσσας που μιλάνε για τη φωνή των παιδιών. Γράψτε μας λινκ των τραγουδιών και εξηγήστε γιατί τα διαλέξατε.

6. Αποκρυπτογραφήστε!

Στην παρακάτω πρόταση βλέπετε μόνο τα αρχικά κάποιων λέξεων. Αν τις βρείτε, έρχεστε πιο κοντά στο δικαίωμα της 12^{ης} Αποστολής!

Κάθε π..... έ..... δ..... ε..... έ..... της γ..... του, σχετικά με ο..... θ..... το α.....

Λοιπόν; Βρήκατε το δικαίωμα της 12^{ης} Αποστολής;

Αν ναι, περιγράψτε το σε δύο γραμμές, με δικά σας λόγια!